

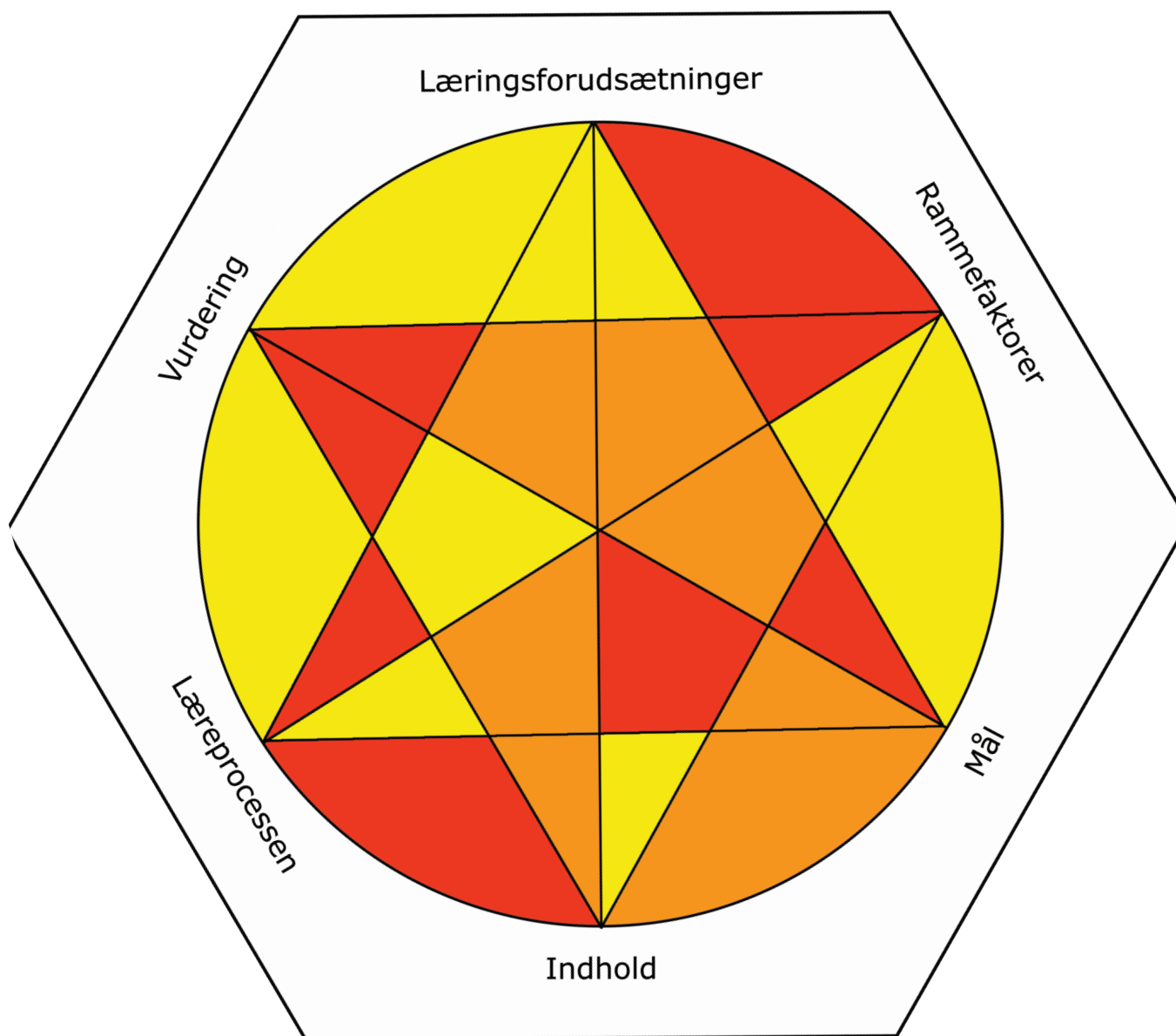
KISII



Kalaallit Nunaanni Inuussutissarsiuutinut Sammiveqartumik
Ilinniartitsisussatut Ilinniartitaaneq

Grønlands Erhvervspædagogiske Læreruddannelse

Modul C – Didaktik & Planlægning



Kompetencemål

Målet med **modul C** er, at du bliver dygtig til at planlægge, gennemføre og evaluere en undervisning, der astedkommer hensigtsmæssig læring hos eleverne.

Målet er, at du bevæger dig fra stadiet novice over stadiet avanceret begynder til at blive kompetent. Du får

mulighed for at opnå kompetence til at begrunde en undervisning, der kan forstås og drøftes med andre professionelle kollegaer – og med eleverne. Ligeledes kan du opnå kompetence til at drøfte andres undervisning og give andre konstruktiv feed-back.



Undervisningsbeskrivelse – Mål

Modul C – Didaktik & Planlægning giver dig mulighed for at forstå og anvende de vigtigste elementære begreber om undervisningens planlægning, gennemførelse og evaluering.

Du og dine holdkammerater bliver opfordret til gennem udvalgte øvelser at øve jer, indtil planlægning, gennemførelse og evaluering bliver en professionel, personlig kompetence, I selv kan bruge derhjemme på brancheskolen med jeres egne elever.

Du bliver involveret i at arbejde med læringskontrakt, stoftrængsel, læringsrum, undervisningsprincipper, planlægning, evaluering og meget mere.

Du bliver opfordret til at deltage i og lære at anvende mange forskellige metoder, som du også kan tage med hjem og bruge derhjemme.



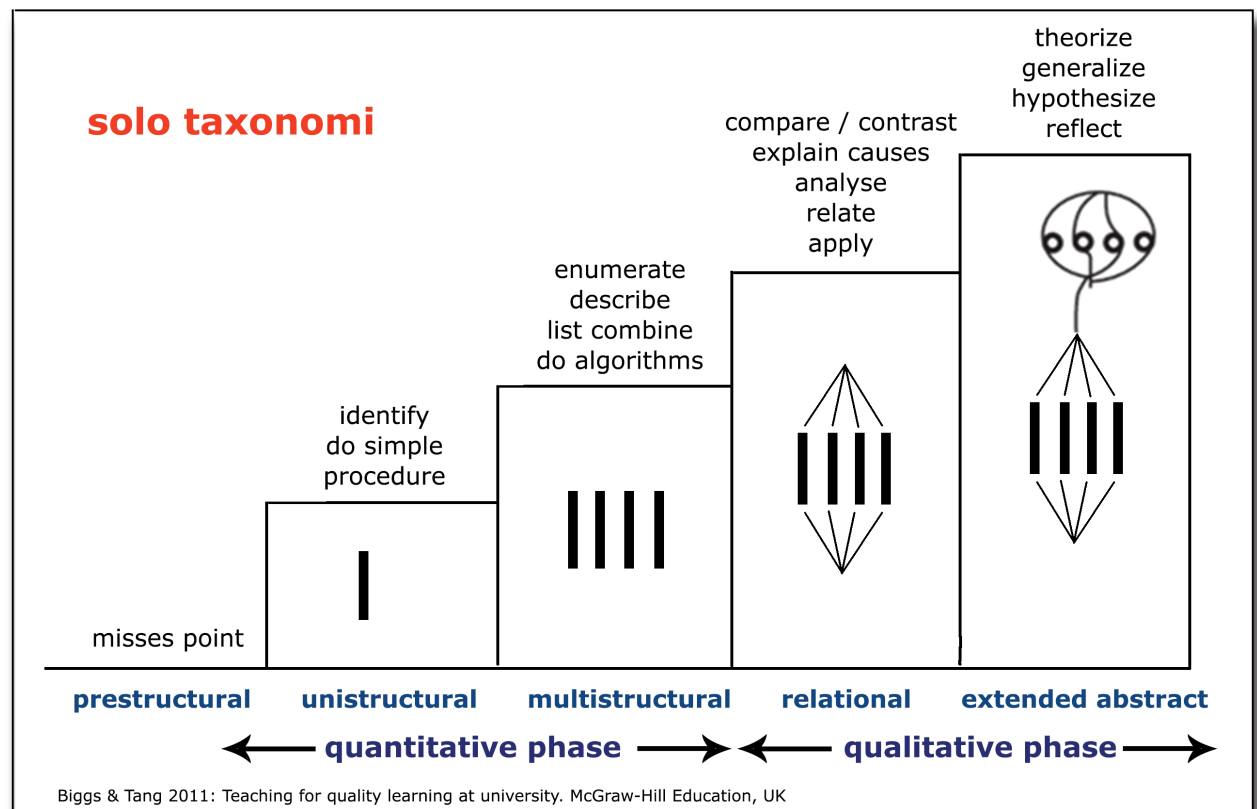
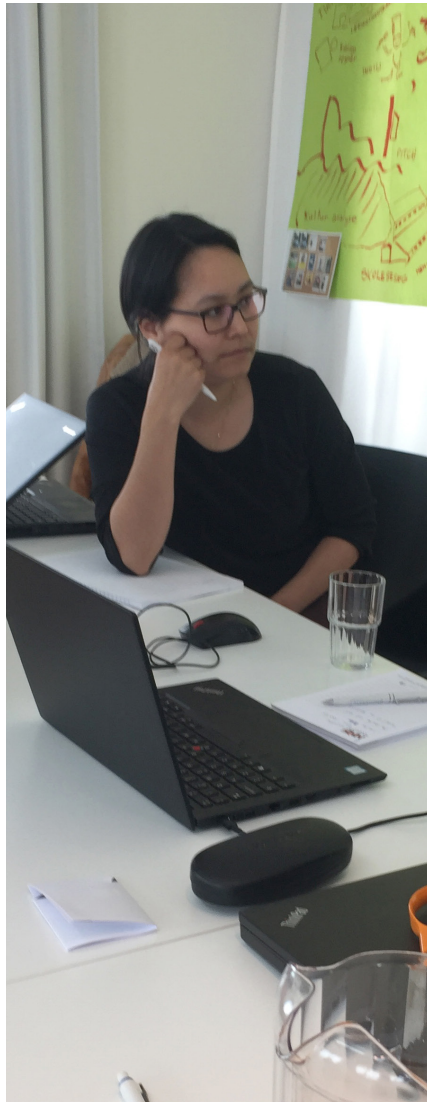
Undervisningsbeskrivelse – Læringsforudsætninger

Vi regner med at du allerede kan en del, fordi du har undervisningserfaring og fordi du bygger videre på modul A og B og den kompetence, du har fået fra feed-back fra din vejleder på din egen skole.

Vi regner med, at du har mod til at tage fat dér, hvor du ikke-kan-endnu, men er lige ved at kunne. Dér hvor man vil komme til at kunne med hjælp fra andre.

Vi regner også med, at du bygger videre på din parathed til at give en hånd til en anden kollega, der er lige ved at kunne.

Kort sagt, vi regner med, at du fortsat er parat til at give lidt af dig selv og tage lidt til dig selv.



Undervisningsbeskrivelse – Læreproces

Du bør fokusere på at lære at kunne planlægge, gennemføre og evaluere undervisning på en professionel måde, dvs. på en måde, andre kollegaer- og dine elever kan forstå.

Du bør fokusere på at opnå kompetence til at kunne gå i dialog med kollegaer og elever om, hvordan du har tænkt dig at gennemføre din plan for undervisningen, hvordan du har tænkt dig, at dine elever skal arbejde og hvordan du har tænkt dig at undervisningen og eleverne skal evalueres.

Du bør fokusere på at lære at bruge så mange metodiske planlægningsværktøjer som muligt, så du selv kan variere din undervisning godt derhjemme.

Ligesom på de øvrige KISII-moduler er læreren på modul C meget mere en coach, end han er en forelæser. Og dine

medstuderende er mere kollegaer, som man kan arbejde professionelt sammen med og hente inspiration fra, end de er passive, observerende elever. Derfor er dit engagement for at deltage aktivt vigtigt for alle.

Ligesom på KISII's øvrige moduler prægtes læreprocesserne af, at vi gør det, vi selv siger. Vi udsætter os selv for dét, vi vil udsætte vore elever for. Vi må derfor være parate til at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning for os selv.

På dette modul vil du sikkert opleve, at du bliver mere sikker og præcis i din beskrivelse af undervisning og du vil opleve, at dine kollegaers didaktiske overvejelser får meget stor betydning for, hvordan du vil tilrettelægge din egen didaktik.



Undervisningsbeskrivelse – Indhold & Metode

Du kommer til at lære om:

- tune-in
- web-øvelse
- læringskontrakten
- generationskontrakten
- refleksion
- energyzers
- tegninger
- æstetik
- undervisningsøvelser
- underviserens selvevaluering
- tjek-ud
- re-cap
- erhvervspædagogik
- teknologisk civilisation
- stoftrængse
- kategorial dannelse
- læringsrum
- organisering
- former og undervisningsprincipper
- telt-øvelse
- den didaktiske relationsmodel
- læreprocesser
- didaktiske modeller
- den didaktiske triangel
- skolebesøg
- planlægning
- læringscirkel
- videofilm
- metarefleksion
- læringsforudsætninger
- rammebetingelser
- evaluering
- dømmekraft
- taxonomier
- reflective team
- summativ og formativ evaluering
- spørgeskema
- interview
- data
- empiri
- validitet
- reliabilitet
- the map is not the landscape
- kompetenceniveauer
- sekvensplan
- koblingsopgaver
- kursusevaluering

Som du ser, er modulets indhold samtidig metode. Når man som studerende f.eks. lærer om indholdet læringskontrakt, gør vi det ved at anvende modul C's lærers oplæg til læringskontrakt som redskab til at drøfte vores egen læringskontrakt. Dermed får man som studerende erfaring med og kompetence til at drøfte egen læringskontrakt med egne elever derhjemme.

Undervisningsbeskrivelse – Rammebetingelser

Ligesom på modul A og B kommer du til at arbejde sammen med os andre fra 8.00-17.00 hver dag i 6 dage. Der er pauser formiddag, frokost og eftermiddag. Vi er sammen ved måltiderne.

Undervisningsdagen har en vis struktur, som skaber ramme om dagen. Om morgenen begynder vi med noget fælles (tune-in), f.eks. en sang, efterfulgt af re-cap fra dagen i går og udblik til dagen idag. Undervejs, i løbet af dagen indlægger vi energizers og ved dagens slutning laver vi fælles tjek-ud.

Der kan forekomme aftenarbejde, f.eks. hvis du sammen med andre skal forberede næste morgens re-cap, eller hvis du skal forberede undervisning til i morgen, eller hvis vi vil se en undervisningsfilm sammen, etc. Ofte er der under ugen indlagt en ekskursion til en anden brancheskole. Det er godt, hvis du medbringer din lap-top. Den bruger vi til alle mulige øvelser. Vi har i øvrigt adgang til moderne AV-midler.

Du vil blive medinddraget i at eksperimentere med forandring af nogle rammebetingelser, f.eks. i design af undervisningsforløb.



Undervisningsbeskrivelse – Evaluering

Vi gennemfører evaluering løbende, som re-cap, eller som refleksion over metoder og øvelser, eller som double-loop-learning, eller som tjek-ud ved dagens afslutning.

Ved modulets afslutning evaluerer vi hele forløbet i en dialog med hinanden og til sidst udfylder du et skriftligt evalueringsskema. Hvordan har du fået greb om didaktik og undervisningsplanlægning og evaluering?

KISII udsteder bevis for gennemført modul, modulbeviset. Evalueringens indhold har undervejs og til slut fokus på, i hvilken udstrækning vi har erhvervet os kompetence til at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning – og hvad vi kunne have gjort anderledes og hvad vi vil gøre bedre fremover.

