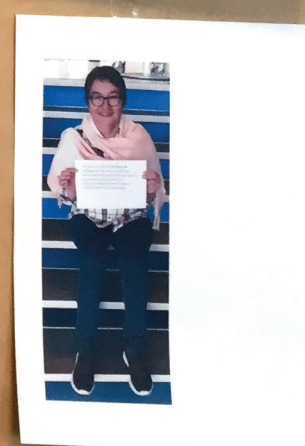
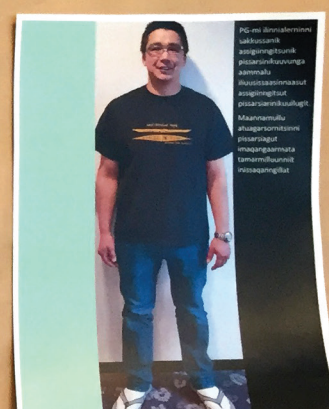
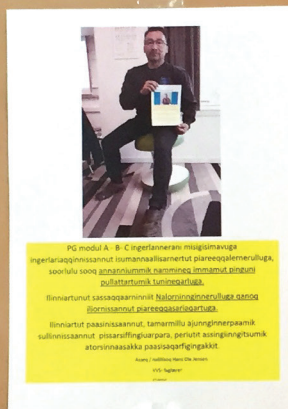




Kalaallit Nunaanni Inuussutissarsitut Sammiveqartumik
Ilinniartitsisussatut Ilinniartitaaneq

Grønlands Erhvervspædagogiske Læreruddannelse

Modul E — Dannelse & Udviklingsarbejde



Kompetencemål

Målet med **modul E** er at koble alle dine hidtidige kompetencer til en enhed, der består af pædagogiske, didaktiske, psykologiske, sociologiske og kulturelle kompetencer, der tilsammen kan skabe god undervisning.

Målet er desuden, at du dygtiggør dig i at formulere og gennemføre udviklingsarbejder på din skole.

Målet er endeligt at opnå kompetence til at drøfte, hvad der er god undervisning. Du bevæger dig fra stadiet avanveret begynder mod kompetent.



Undervisningsbeskrivelse – Mål

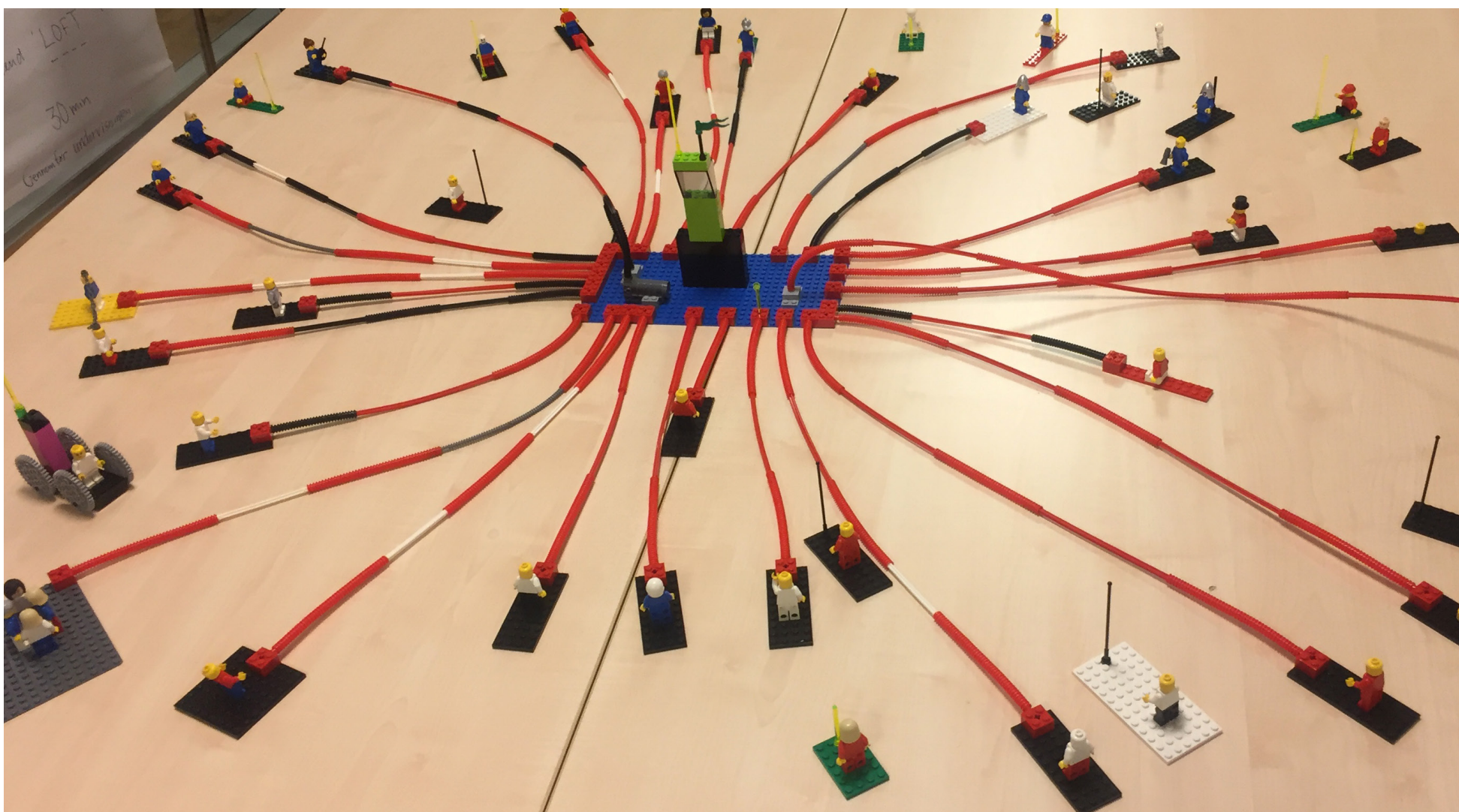
Modul E – Dannelse & Udviklingsarbejde har som mål at *trække sløjfe* på alt det, du har lært på uddannelsen, med henblik på at konsolidere din læring.

Målet er samtidig at involvere dig i læreprocesser, der gør, at du bedre kan indgå i udviklingsarbejde på din brancheskole. Modul E giver dig mulighed for at forstå, hvad du har lært og hvordan du har lært det.

Du og dine holdkammerater bliver opfordret til gennem udvalgte øvelser at øve jer i at lave udviklingsprojekter, som bygger på jeres nye pædagogiske og didaktiske kunnen.

Du bliver involveret i at arbejde med design af erhvervsuddannelse, synlig læring, forskningsarbejde, aktionslæring og meget mere.

Du bliver opfordret til at deltage i og lære at anvende forskellige udviklings- og forskningsmetoder, som du også kan tage med hjem og bruge derhjemme.



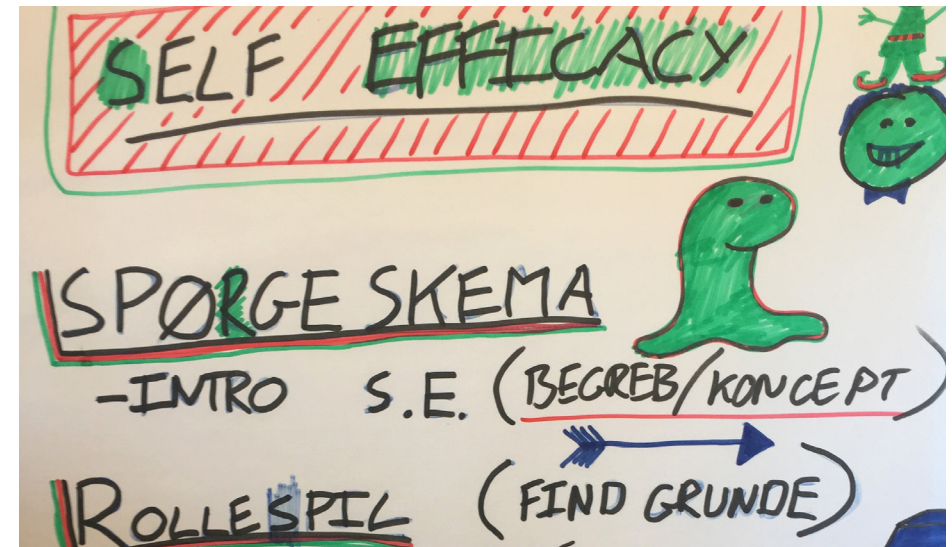
Undervisningsbeskrivelse – Læringsforudsætninger

Vi regner med, at du nu allerede har greb om indhold og proces fra modulerne A-D og at du nu er parat til at trække sløjfe på alle de kompetencer, du har erhvervet dig under uddannelsen. De kompetencer skal bruges til god undervisning og til udvikling af undervisning.

Vi regner med, at du har mod til at tage fat dér, hvor du ikke-kan-end-nu, men er lige ved at kunne. Dér hvor man vil komme til at kunne med hjælp fra andre.

Vi regner også med, at du er parat til at give en hånd til andre kollega, der er lige ved at kunne.

Kort sagt, vi regner med, at du er parat til at give lidt af dig selv og tage lidt til dig selv.



Undervisningsbeskrivelse – Læreproces

Du bør fokusere på at lære en masse om, hvordan man kan beskrive et udviklingsprojekt.

Du bør fokusere på at opnå kompetence til at forske i egen praksis.

Du bør fokusere på at lære at bruge teori, der kommer fra praksis, til at beskrive praksis på ny.

Ligesom på de øvrige KISII-moduler er læreren på modul D meget mere en mester, eller træner eller coach, end han er en instruktør,

forelæser eller tankpasser. Og dine medstuderende er mere kollegaer, som man kan arbejde professionelt sammen med og hente inspiration fra, end de er passive, observerende elever. Derfor er dit engagement for at deltage aktivt vigtigt for alle.

Læreprocesserne præges af walk-the-talk, at vi gør det, vi selv siger. Vi udsætter os selv for dét, vi vil udsætte vore elever for. Vi må derfor være parate til at afprøve undervisning for os selv. Derfor vil du indgå i læreprocesser, der er eksperimenterende, fejlfyldte, succesfyldte, vanskelige, lette, sjove, spændende, osv.



Undervisningsbeskrivelse – Indhold & Metode

Du kommer til at lære om:

- re-cap på modul D samt alle tidligere moduler
- læringskontrakten
- koblingsopgave
- feed-back
- repetition
- observation af undervisning
- byg læringslandskab
- skriftlig beskrivelse
- analyse
- vurdering og perspektivering
- den didaktiske relationsmodel
- refleksion af egen undervisning
- ekskursion
- empiri
- metoder
- medier
- dialektik
- design af erhvervsuddannelser
- forskningsresultater
- synlig læring
- gruppearbejde
- hovedopgaven
- analyse af tidligere opgaver
- problemformulering
- fremtidens erhvervspædagogik
- rollespil
- word-teknik
- kursusevaluering

Som du ser, er modulets indhold samtidig metode. Når man som studerende f.eks. lærer om indholdet læringskontrakt, gør vi det ved at anvende modul E lærerens oplæg til læringskontrakt som redskab til at drøfte vores egen læringskontrakt på modul E. Dermed får man som studerende erfaring med og kompetence til at drøfte egen læringskontrakt med egne elever derhjemme.



Undervisningsbeskrivelse – Rammebetingelser

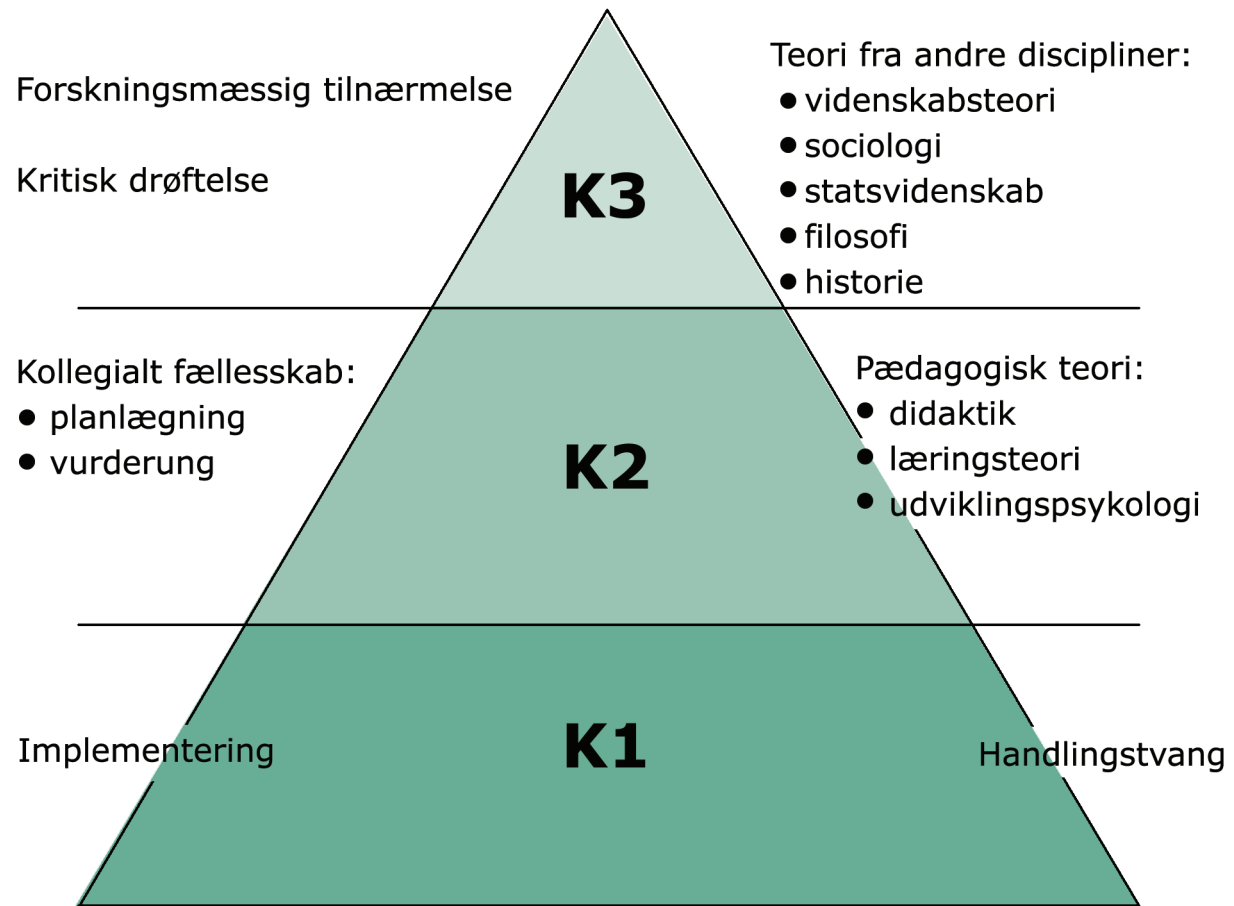
Ligesom på de tidligere moduler kommer du til at arbejde sammen med os andre fra 8.00-17.00 hver dag i 6 dage. Der er pauser formiddag, frokost og eftermiddag. Vi er sammen ved måltiderne.

Undervisningsdagen har en vis struktur, som skaber ramme om dagen. Om morgenen begynder vi med noget fælles (tune-in), f.eks. en sang, efterfulgt af re-cap fra dagen i går og udblik til dagen idag. Undervejs, i løbet af dagen indlægger vi energyzers og ved dagens slutning laver vi fælles tjek-ud.

Der kan forekomme aftenarbejde, f.eks. hvis du sammen med andre skal forberede næste morgens re-cap, eller hvis du skal forberede undervisning til i morgen, eller hvis vi vil se en undervisningsfilm sammen, etc.

Kompetenceniveauer - Erling Lars Dale

Den professionelle lærer



Undervisningsbeskrivelse – Evaluering

Vi gennemfører evaluering løbende, som re-cap, eller som refleksion over metoder og øvelser, eller som double-loop-learning, eller som tjek-ud ved dagens afslutning.

Ved modulets afslutning evaluerer vi hele forløbet i en dialog med hinanden og til sidst udfylder du et skriftligt evalueringsskema. Hvordan har du fået greb om uddannelsens kompetencer og udviklingsarbejde? Oplever du, at du er klar til den afsluttende eksamen?

KISII udsteder bevis for gennemført modul, modulbeviset. Evalueringens indhold har undervejs- og til slut fokus på, i hvilken udstrækning vi har erhvervet os kompetence til at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning og hvad vi kunne have gjort anderledes og hvad vi vil gøre bedre fremover.

Eksamen

Når du har gennemført modulerne A-E og vekselluddannelsen på din skole, er du klar til indstilling til KISII's eksamen for denne diplomuddannelse i pædagogik.

Ved eksamen, som varer 2 timer, skal du vise 3 ting:

1. En hovedopgave på 10-15 sider, hvor du har skrevet om et pædagogisk emne. Hovedopgaven skal godkendes af KISII inden selve eksamen. Ved eksamen skal du nærmere begrunde dét, du har skrevet i hovedopgaven. KISII tilbyder vejledning og et (frivilligt) skriveseminar på 4 dage, hvor man – sammen med andre kandidater og vejledere – kan få skrevet hovedopgaven.
2. En videooptagelse af en lektion, hvor du underviser dine elever i dit fag. Ved eksamen skal du drøfte videooptagelsen med censor, vejleder og eksaminator.

3. En 5-minutters video fra anden undervisning. Ved eksamen skal du drøfte denne undervisning med censor, vejleder og eksaminator.

Bedømmelse: Du får en karakter efter GGS-skalaen. Bedømmelsen bygger på censors- og eksaminators skøn om, i hvilken udstrækning du har demonstreret, at du mestrer de 3 kompetenceniveauer og gode standarder for lærerarbejde på en brancheskole.

Du er herefter fuldt uddannet faglærer med diplom i erhvervspædagogik.

