

## Bilag 4: beskrivelser undervisningssituationer

Nedenstående beskrivelser af undervisningssituationer er baseret på alle undervisningssituationer som deltagere på workshoppen til min dataindsamling har udarbejdet. Jeg har holdt mig så meget som muligt til de originale beskrivelser, men har kombineret beskrivelserne af samme undervisningssituationer. Her har jeg valgt at samle de mest tydelige forklaringer.

Undervisningssituation:	Tavleundervisning
Varighed:	15 - 30 min.
Underviserens rolle:	At formidle
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg holder et oplæg med en del af fagets teori fra pensum (et nyt emne).</li><li>• Jeg bruger slides (powerpoint) og skriver på tavlen.</li><li>• Jeg prøver at inddrage eleverne.</li></ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne må gerne tage noter.</li><li>• Jeg forventer at de følger med, er aktive og stiller spørgsmål, når de opstår.</li><li>• De skal ikke snakke med hinanden.</li><li>• Eleverne skal være opmærksom, men kan ikke altid fastholde deres opmærksomhed.</li><li>• De skal ikke blive distraheret af computer og mobil.</li></ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slides (Powerpoint) og projektor</li><li>• Tavle og tuscher</li><li>• Slides (elektronisk via Lectio)</li><li>• PC til at tage noter</li><li>• Notesblok og kuglepen</li></ul>
Flere informationer:	Dilemma: når elever er ikke opmærksom. Hvornår stopper man sin undervisning for at rette op på elevernes adfærd?

Undervisningssituation:	Opklaring / gentagelse af teori
Varighed:	10 - 30 min.
Underviserens rolle:	At formidle
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg forklarer et emne (igen), efter eleverne selv har arbejdet med det.</li> <li>• Typisk udefra et eksempel / en opgave.</li> <li>• 'On-the-spot'-forklaring (ikke forberedt)</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever lytter</li> <li>• De er typisk drevet af frustration</li> <li>• Her kommer 'Aha!' oplevelsen</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavle</li> <li>• Slides (Powerpoint), hvis relevant</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Tutorial (punkt for punkt vejledning)
Varighed:	20 - 30 min.
Underviserens rolle:	at formidle
Aktiviteter:	Jeg forklarer (punkt for punkt) hvordan man løser en bestemt opgave. F.eks. et regnestykke i matematik.
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne skal følge med og skrive notater</li> <li>• Spørgsmål skal stilles med det samme, når de opstår</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides (Powerpoint) og projektor</li> <li>• Tavle og tuscher</li> <li>• Slides (elektronisk via Lectio)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC til at tage noter</li> <li>• Notesblok og kuglepen</li> </ul>
Flere informationer:	

### 1. Det opgaveorienterede læringsrum

Undervisningssituation:	Enkel opgave (små grupper)
Varighed:	ca. 30 min.
Underviserens rolle:	Instruktør
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg forklarer opgaven og brug af teori</li> <li>• Jeg opdeler elever i grupper</li> <li>• Jeg går rundt mellem grupper, sikrer opgaveforståelse og besvarer spørgsmål</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupperne sidder i forskellige rum eller fordelt i klasselokalet</li> <li>• Alle skal bidrage til opgaveløsningen</li> <li>• De kan stille spørgsmål, når jeg kommer forbi</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oftest PC (Office)</li> <li>• Eventuelt karton / flipover (til opsamling)</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Skriftlige tjekspørgsmål/kontrolopgaver (individuelt)
Varighed:	ca. 40 min.
Underviserens rolle:	Instruktør
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg uddeler tjekspørgsmål/kontrolopgaver (selv udarbejdet/fra bogen)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg sidder på min plads i klassen eller går rundt mellem elever og besvarer forståelsesspørgsmål</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle elever arbejder individuelt og i stilhed</li> <li>• De kan stille spørgsmål, når jeg kommer forbi</li> <li>• Besvarelser skal afleveres hos underviseren (Lectio) og/eller bliver gennemgået i en opsamling</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC (Office)</li> <li>• Internet</li> <li>• Notesblok og kuglepen</li> </ul>
Flere informationer:	Eventuelt skal eleven præsentere besvarelser for underviseren

Undervisningssituation:	Fleksibel arbejde med mindre opgaver
Varighed:	45 min.
Underviserens rolle:	Instruktør
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg giver et begrænset antal muligheder af opgaver (fra bogen) som kan laves</li> <li>• Elever vælger selv blandt opgaver. F.eks.: quiz eller øvelser</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever vælger om de vil arbejde alene, i par eller mindre grupper</li> <li>• Elever må snakke sammen (men undgå larm)</li> <li>• Elever planlægger selv deres tid (toiletbrug, små pauser)</li> <li>• Tilladt at høre musik med øretelefoner</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver i bogen</li> <li>• PC (Office)</li> <li>• Internet</li> </ul>

Flere informationer:	
----------------------	--

Undervisningssituation:	Tekst- eller begrebsforståelse
Varighed:	30 - 45 min.
Underviserens rolle:	Instruktør
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte til eller læse teksten</li> <li>• Besvar forståelsesspørgsmål</li> <li>• Snakke om forståelse / begrebsafklaring</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi arbejder med korte sekvenser (lytte/læse, skrive, snakke, osv.)</li> <li>• Alle elever arbejder individuelt og skal følge med</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavle</li> <li>• Bog (fysisk/digital)</li> <li>• Computer (Office)</li> <li>• Højtalere</li> </ul>
Flere informationer:	

## 2. Det dialogisk orienterede læringsrum

Undervisningssituation:	Vidensdeling i rundkreds
Varighed:	20 - 45 min.
Underviserens rolle:	Deltager (anerkendende, nysgerrig, ordstyrer)
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever skal formidle deres viden om et emne / personlige erfaringer</li> <li>• Andre elever skal lytte og stille forståelsesspørgsmål</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle elever sidder i en stor rundkreds</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Én person taler og øjeblikke af tavshed skal accepteres (uden at det opfattes som pinligt)</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En kopi af samtalens emnebeskrivelse</li> <li>• Noter på papir (event. print fra pc)</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Refleksion i rundkreds (f.eks. Reading Circle)
Varighed:	20 - 45 min. (Reading Circle: op til 4 lektioner)
Underviserens rolle:	Observator og samtalepartner
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boglæsning eller gennemgang af en tekst som er læst på forhånd</li> <li>• Samtale med refleksion (hvad synes du om det? Hvad fik du ud af det? Hvilke tanker giver det?)</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever sidder i grupper i en rundkreds</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bog/tekst (fysisk)</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Diskussion opgavebesvarelser (peer-to-peer)
Varighed:	20- 40 min.
Underviserens rolle:	Observator, vejleder og deltager
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg introducerer hvilke opgave eleverne skal have besvaret</li> <li>• Elever skal give deres besvarelser på opgaver</li> <li>• Vi diskuterer flere/andre svar</li> <li>• Jeg sikrer, at der ikke er flere spørgsmål til besvarelser af opgaven</li> </ul>

Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg udpeger en elev der skal give sin besvarelse på opgaven eller elever besvarer frivilligt (rækker hånd op)</li> <li>• Eventuelt skal én eller flere elever frem til tavlen.</li> <li>• Der opstår diskussion hvor én person ad gangen tager ordet</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgavebeskrivelse (på pc eller i bog)</li> <li>• Besvarelser (på pc eller skrift)</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Elevpræsentation
Varighed:	5 - 15 min.
Underviserens rolle:	Deltager i publikum og ordstyrer
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever skal præsentere (individuelt/gruppe) deres resultater (oftest opgaver eller projekt/casearbejde)</li> <li>• Andre elever lytter aktiv og stiller spørgsmål / giver feedback</li> <li>• Jeg giver min vurdering af præsentationen</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation ved tavlen foran de andre elever og mig</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevernes forberedte præsentation</li> <li>• Slides (Powerpoint) og projektor</li> <li>• Tavle (eventuelt)</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Klassediskussion
-------------------------	------------------

Varighed:	ca. 30 min.
Underviserens rolle:	Deltager og ordstyrer
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg introducer diskussionsemnet</li> <li>• Vi bidrager alle sammen til diskussion med eksempler, spørgsmål og svar</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg går rundt i lokalet og forsøger at inddrage alle og opfordre til at bidrage i diskussionen</li> <li>• Eleverne skal være opmærksom og har sat sig ind i emneområdet</li> <li>• Alle får mulighed til at bidrage</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noter (på PC eller skrift)</li> <li>• Bog og andre supplerende materialer</li> <li>• Lektier</li> </ul>
Flere informationer:	

### 3. Det projektorienterede læringsrum

Undervisningssituation:	Problembaseret projekt
Varighed:	2 - 10 uger
Underviserens rolle:	Konsulent og vejleder
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever bruger teori til at udarbejde et projekt</li> <li>• Eleven skal selv finde på en problemstilling, indsamle data, lave en analyse, skrive en projektrapport.</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelt eller gruppearbejde</li> <li>• Elever arbejder meget selvstyret</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglitteratur</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• PC (Office)</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Jigsaw
Varighed:	45 - 90 min.
Underviserens rolle:	Instruktør og konsulent
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensiv læsning af en artikel (individuelt)</li> <li>• Diskussion i stamgruppe (samme artikel), elever tager noter</li> <li>• Den enkelte elev fremlægger emnet /temaet i satellitgruppen (én elev fra hver stamgruppe) og lytter til fremlæggelse fra de andre elever</li> <li>• Tilbage til stamgruppen hvor der sammenlignes noter fra de øvrige artikler.</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stamgrupper sidder forskellige steder</li> <li>• Satellitgrupper mødes efter anvisning fra mig</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikler (1 pr. stamgruppe)</li> <li>• Notesblok / PC (Office)</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Byprojekt (butiksbesøg)
Varighed:	90 min.
Underviserens rolle:	Instruktør og konsulent
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg introducerer opgaven</li> <li>• Jeg laver grupper og tilknytter en butik /</li> </ul>

	virksomhed til gruppen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppen besøger butikken og laver opgaver</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever styrer tidsforbrug (butikbesøg og arbejde med opgave)</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notesblok og kuglepen</li> <li>• Mobil (tage billeder)</li> <li>• PC (Office)</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Rollespil
Varighed:	30 - 45 min.
Underviserens rolle:	Instruktør og konsulent
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg laver grupper</li> <li>• Hver gruppe skal trække en opgave til rollespil</li> <li>• Jeg sikrer at alle har forstået deres opgave</li> <li>• Grupperne fordeler sig over forskellige rum og diskuterer/forbereder deres rollespil (rollefordeling)</li> <li>• Øvelse</li> <li>• Hver gruppe viser sit rollespil for de andre grupper</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne må gerne have det sjovt og grine med hinanden</li> <li>• Grupperne forbereder forskellige steder</li> <li>• Vi mødes igen på et aftalt tidspunkt til fremvisning</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroppen</li> <li>• Nyttige genstande</li> </ul>
Flere informationer:	Overdrivelse fremmer forståelse

Undervisningssituation:	Temaprojekt (event. tværfagligt)
Varighed:	2 - 6 lektioner (nogle gange flere)
Underviserens rolle:	Instruktør og konsulent (coach)
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg introducerer projektets tema</li> <li>• Jeg laver grupper</li> <li>• Grupperne bruger teori til at udarbejde et projekt</li> <li>• Oftest afslutning med præsentationer</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I høj grad elevstyret</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bog og teori fra tidligere</li> <li>• PC (Office)</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Casearbejde
Varighed:	30 - 90 min.
Underviserens rolle:	Instruktør og konsulent
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg danner grupper</li> <li>• Jeg beskriver forløbet og forventninger</li> <li>• Grupperne arbejder selvstændigt (arbejdsfordeling, læse case, drøftelser, løse opgaver, skrivning)</li> <li>• Fremlæggelse af resultater</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupperne vælger hvor de vil arbejde</li> <li>• Vi mødes på et aftalt tidspunkt til fremlæggelser</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casebeskrivelse</li> <li>• PC (Office)</li> <li>• Internet</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides (Powerpoint) og projektor</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Projekt: lav en kort film
Varighed:	1 - 4 uger (varierer baseret på projektets omfang)
Underviserens rolle:	Instruktør og konsulent
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg præsenterer elever for opgaven og krav til slutprodukt</li> <li>• Jeg laver grupper</li> <li>• Elever skal skrive en historie / lave en storyboard</li> <li>• Elever laver filmen</li> <li>• Fremvisning af alle gruppernes projekter</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I høj grad elevstyret</li> <li>• Gruppearbejde: forventningsafstemning og arbejdsfordeling</li> <li>• Vejledning</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensum/teori der skal inddrages</li> <li>• Mobil (til at optage video)</li> <li>• Internet</li> <li>• PC (forskellige programmer)</li> </ul>
Flere informationer:	

#### 4. Det struktur- og kontaktorienterede faciliteringsrum

Undervisningssituation:	Intro til faget
Varighed:	30 min.

Underviserens rolle:	At formidle og facilitere
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducer mig selv kort</li> <li>• Info om faget (f.eks.: formål, indhold, undervisningsformer, eksamen)</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever lytter nysgerrigt</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides (Powerpoint) og projektor</li> <li>• PC (Office)</li> <li>• Notesblok og kuglepen</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Intro til dagens lektion
Varighed:	5 min.
Underviserens rolle:	At formidle og facilitere
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg beder om opmærksomhed fra hele klassen</li> <li>• Præsentation af dagens program</li> <li>• Jeg motiverer elever med positive udtryk</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever sidder klar på deres pladser</li> <li>• Elever lytter (nysgerrigt)</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavle</li> <li>• Slides (Powerpoint) og projektor</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Intro til undervisningssituation
Varighed:	5 min.
Underviserens rolle:	At formidle og facilitere

Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation af opgaven</li> <li>• Jeg vurderer om eleverne er forberedt som de skal</li> <li>• Jeg tilpasser eventuelt arbejde med opgaven efter behov</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever lytter nysgerrigt og besvarer mine spørgsmål</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavle</li> <li>• Slides (Powerpoint) og projektor</li> </ul>
Flere informationer:	

Undervisningssituation:	Outro af dagens lektion
Varighed:	5 min.
Underviserens rolle:	At formidle og facilitere
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg afrunder lektionen</li> <li>• Jeg skriver læringspunkter på tavlen</li> <li>• Vi snakker om næste gang</li> <li>• Jeg påminder eleverne om lektier o.l.</li> </ul>
Organisering:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever lytter og bidrager eventuelt med kommentarer</li> </ul>
Materialer:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavle</li> </ul>
Flere informationer:	