

Vejledning konkret klasseledelse

I skal gennemgå nedenstående 7 punkter med eksempler på konkret klasseledelse og koble dem på undervisningssituationer

1. **Formulering af forventninger:** opførsel, toilet, spisning, tilstedeværelse, deltagelse, mobil,

I hvilke undervisningssituation(er) kan vi formulere forventninger til elever?

- Brug post-its
- Beskriv hvilke forventninger

-
2. **Professionalisering og fagliggørelse af de fysiske rammer:** bordopstilling, fjerne rod, brug væggene.

I hvilke undervisningssituation(er) kan vi forbedre de fysiske rammer (lokaler)?

- Brug post-its
 - Beskriv hvordan det bidrager
-

3. Markering af begyndelse, overgange og slutning: varme op, tjekke rummets indretning, lektionsplan på tavlen, få feedback

I hvilke undervisningssituation(er) kan vi markere begyndelse, overgange og slutning?

- Brug post-its
 - Beskriv på hvilke måde vi kan gøre det
-

4. Konkretisering af mål og succeskriterier: skabe overblik over forløb, klar instruktion til opgaven i timen, vise gode eksempler (f.eks. god aflevering), skriftligt og visuelt overblik, feedback

I hvilke undervisningssituation(er) kan vi give konkrete mål og succeskriterier?

→ Brug post-its

→ Beskriv på hvilke måde vi kan gøre det

5. **Træne elever i computer/mobilbrug:** ingen mobiler i høre-, se- og følelsesafstand, lukke pc, ingen underholdning

I hvilke undervisningssituation(er) kan vi træne elever i computer/mobilbrug?

→ Brug post-its

→ Beskriv på hvilke måde vi kan gøre det

6. **Indretning af lokale:** bordopstilling af forskellige former

I hvilke undervisningssituation(er) kan vi ændre på indretning af lokale?

→ Brug post-its

→ Beskriv på hvilke måde vi kan lave en passende bordopstilling

7. Bedre lærer/elev kontakt: hyggesnak, fortælle om sig selv, signaler problemer, reagere på fravær, gennemføre mentorsamtaler, tag ansvar for gruppedannelse, opfordre til sociale arrangementer

I hvilke undervisningssituation(er) kan vi forbedre lærer/elevkontakt?

→ Brug post-its

→ Beskriv på hvilke måde vi kan gøre det