

Bilag 1: spørgeskema workshop klasseledelse

Som forberedelse til workshoppen om klasseledelse, har jeg sendt et spørgeskema ud til alle deltagere. Der var inviteret 20 undervisere fra NI Nuuk. 12 respondenter har besvaret spørgeskema og 13 undervisere har deltaget i workshoppen.

Resultaterne af spørgeskema har jeg præsenteret på workshop med følgende diagrammer:

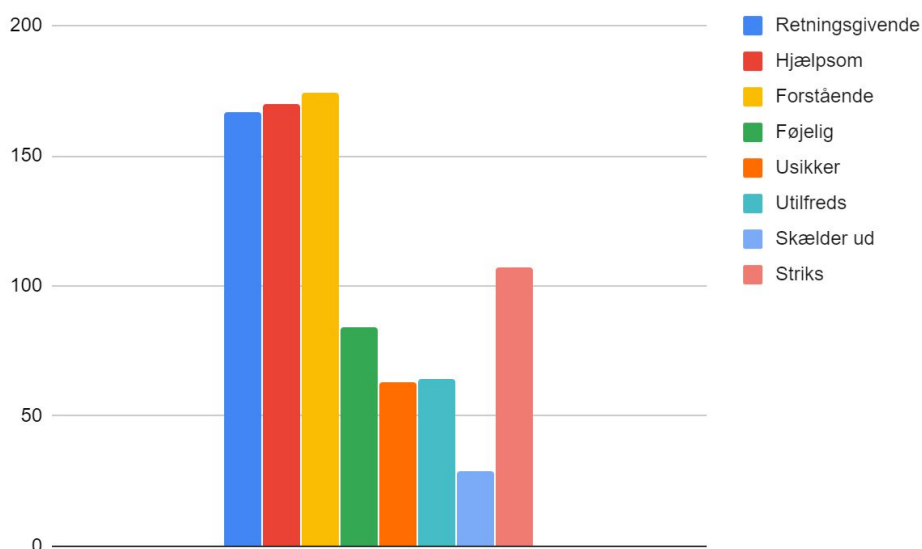


Diagram 1: resultaterne fra spørgeskemaet fordelt over de 8 kategorier fra QTI spørgeskemaet

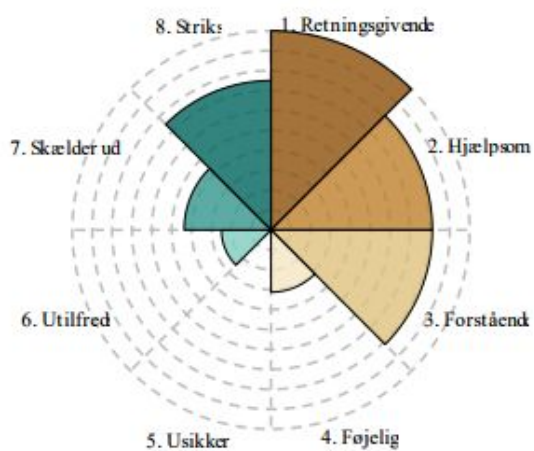


Diagram 2: denne profil viser underviserens ideal, dvs. hvordan man gerne vil være som klasseleder

Se spørgeskemaet på næste sider.

Hvad er vigtigt for god undervisning på NI Nuuk?

Som forberedelse til vores workshop om klasseledelse, vil jeg gerne bede jer om, at udfylde nedenstående spørgsmål. Det er ikke sådan, at nogle svar er rigtig eller forkert, men det handler om at få overblik over vores samlede syn på klasseledelse, uden først at fordybe os i det.

Hvis du ikke forstår et spørgsmål/udsagn, behøver du ikke at svare.

Udgangspunkt til spørgsmålene er: Hvordan bedømmer du underviserens adfærd på NI Nuuk?

- 1: meget god adfærd = det skal en underviser altid gøre
- 2: god adfærd = det skal en underviser ofte gøre
- 3: ok adfærd = det må en underviser gerne gøre
- 4: dårlig adfærd = det skal en underviser helst ikke gøre
- 5: meget dårlig adfærd = det skal en underviser aldrig gøre

Mange tak!

1. Underviseren forklarer alting klart

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

2. Underviseren sørger for, at eleverne ved, hvad de skal i timerne

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

3. Underviseren kan fastholde elevernes opmærksomhed

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

4. Underviseren har overblik over, hvad der foregår rundt omkring i klassen i timen

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

5. Underviseren sørger for, at eleverne kan gå til ham/hende, hvis de har brug for hjælp

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

6. Underviseren hjælper elever i gang

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

7. Underviseren gør meget for at være sikker på, at eleverne har forstået tingene

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

8. Underviseren vil gerne forklare tingene en gang til

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

9. Underviseren er forstående over for eleverne

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

10. Underviseren lytter til eleverne

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

11. Underviseren interesserer sig for eleverne som mennesker

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

12. Underviseren er venlig

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

27. Underviseren skælder ud

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

28. Underviseren er en, som elever nemt kan blive uvenner med

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

29. Underviseren skaber mange regler i sine timer

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

30. Underviseren forlanger ro i timerne

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

31. Underviseren forventer, at eleverne laver meget

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

32. Underviseren irrettesætter elever, hvis de bryder reglerne

Markér kun ét felt.

	1	2	3	4	5	
Meget god adfærd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meget dårlig adfærd

Slut. Husk at trykke på 'send'

Mange tak for dine besvarelser. Vi vil kigge på resultaterne i workshoppen på torsdag d. 31. oktober.

Leveret af

