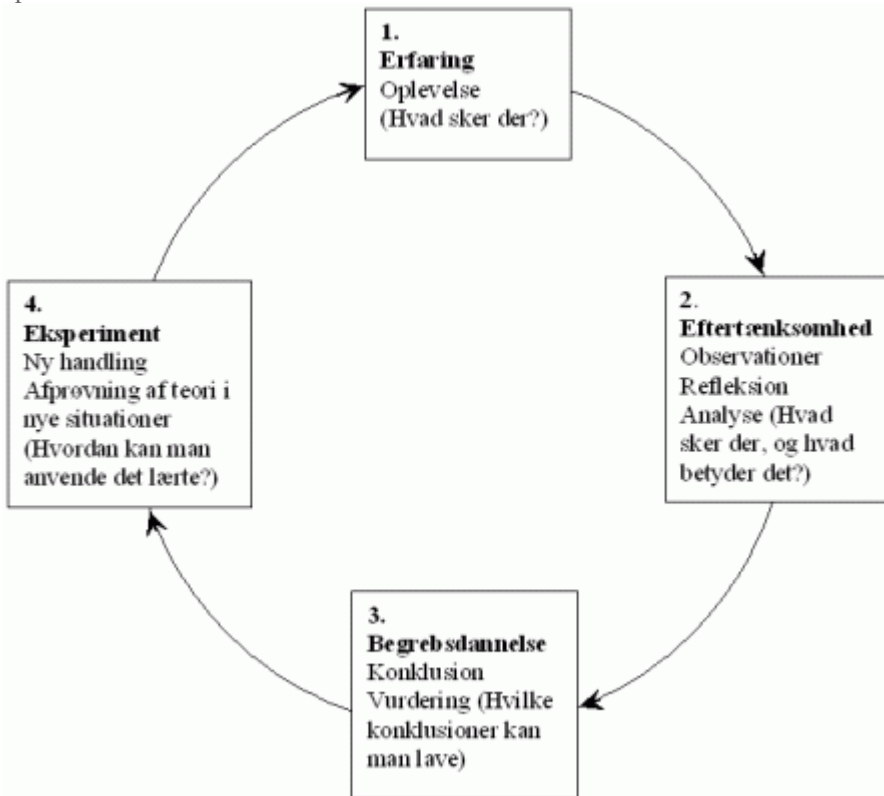


## KOLBS LÆRINGSCIRKEL

Kolbs læringscirkel eller kolbs læringscyklus er en teoretisk model, der forklarer de processer der foregår når læring opstår.

Modellen består af fire faser. En konkret oplevelse, eleven stiller spørgsmålet. Hvad sker der? Dette er en umiddelbar oplevelse.



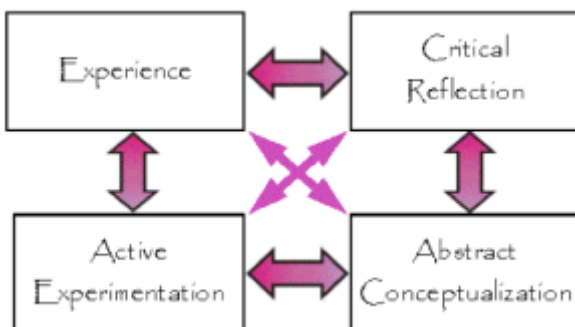
Næste fase er en reflekterende observation også kaldet eftertænkning. Eleven stiller spørgsmålet, hvad sker der og hvad betyder det. Eleven får en mening om erfaringen.

Herefter sker en begrebsdannelse, hvor eleven forsøger at danne sin teori, som kan dække den konkrete oplevelse. Her har man fået en første forståelse af begrebet, men har ikke prøvet det af på andet end den konkrete opfattelse.

Den sidste fase er aktiv eksperimentering, hvor teorien afprøves på elevens egen eksempler. Eleven opstiller sine egen forsøg og foretager selv aktive handlinger med det lærte.

Billed (<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kolbs-1%C3%A6ringscirkel.gif>)

Kilder: [wikipedia.org](http://wikipedia.org), Gymnasiepædagogik s. 175



### Kolbs læringscirkel og omvendt undervisning:

Fase 1:

Det er således vigtigt for underviseren, at agere i forhold til modellen, hvor elevens konkrete oplevelse skal være autentisk og gerne eksperimenterende. Hvis man kan skabe forsøg eller eksperimenter, som har relevans for eleverne opnår man en større forbindelse til oplevelsen. Oplevelsen kan, og bør måske, i denne fase være underviserskabt og gerne foregå i klasseundervisningen. Eksempler på oplevelser der kan motivere i denne fase kan være: Spil, forsøg, simulation, lokale projekter, kunst, film og meget andet. Det vigtige er, at skabe et ønske hos eleven om at lære mere.

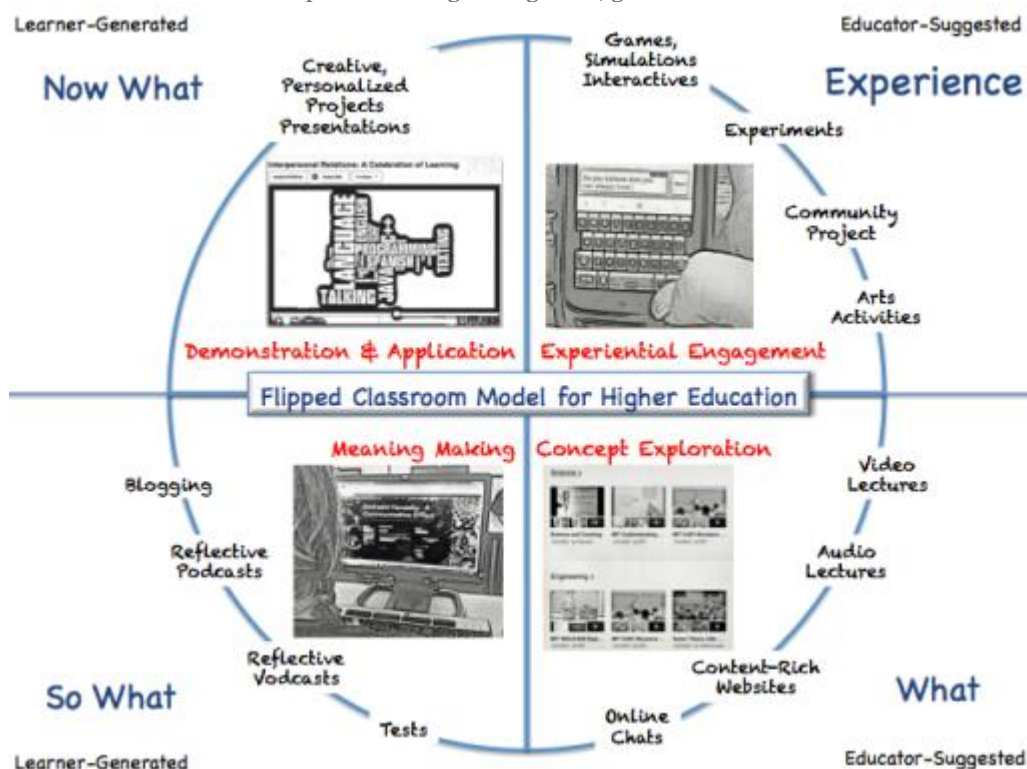
Fase 2:

Her begynder eleven at spørge; Hvad kan vi få at viden om dette emne? Alt efter elevernes niveau kan man tildele viden, eller lade dem selv finde viden. Nogle af de medier, man som underviser kan bruge, er video lektioner (selv producerede eller andres), audio lektioner, tekstbøger, PDF filer, links til hjemmesider. Igen bør overvejes niveauet af materiale og man bør sikre sig at eleven selv er i stand til at forholde sig kildekritisk. Eleven arbejder her med at tilegne sig viden om materialet og få afsøgt området. Overvej graden af undervisnings styring. Det vigtige er, at eleverne opnår teoretisk forståelse, på et passende niveau. Hvis eleverne er klar på selv at tilegne sig viden, så opstår den højeste grad af indlæring.

Fase 3:

Eleven begynder nu at danne sin egen forståelse og reflektere over stoffet. Dette kan underviseren understøtte, ved at give eleven mulighed for at teste sin viden. Her er igen en række muligheder, de kan anvendes som værktøjer, hvor det er eleven der har produktionshatten på: Video vodcasts, Audio podcasts, diskussion evt.

via. blogs eller diskussionforum i LMS systemet. Opret en facebook side til dit fag og lad eleverne diskutere her; du kan sågar selv blande dig og måske få en fejlforklaret diskussion, tilbage på sporet. Test af elevernes færdigheder, kan også benyttes her. Overvej igen, hvilken form testen skal have. Skal eleven have mulighed for at gentagne gange, at tage samme test og hermed benytte testen, som en del af læringen. Det kan være at eleven tager testen og ser video samtidigt. Åben man som underviser op for forskellige muligheder, giver man eleven den største frihed for læring.



Fase 4:

Den sidste fase kan underviseren understøtte ved at give eleven mulighed for at vise, at teorien er forstået. Dette kan gøres ved at give mulighed for egne projekter; eller egen anvendelse af teorien. Det behøver ikke altid at munde ud i et projekt, det kan også være en mindre præsentation af elevens egen fortolkning, af emnet. Husk at tænke frihed ind her. Lad eleven arbejde med egen opgave; lad eleverne lave opgaver til hinanden eller lignende. Det er først her at den endelige evaluering af elevens niveau skal foretages.

Kilde ([usergeneratededucation.wordpress.com](http://usergeneratededucation.wordpress.com/))

Billed 2 og 3 ([usergeneratededucation.wordpress.com/](http://usergeneratededucation.wordpress.com/))