**KISII Modul B,**

Memo 26.4.19:

* Tune-in, At begynde med slutningen
* Tal individuelt med 3 andre
* Hvordan vil jeg gerne have, eleverne ser på mig som lærer
* Generationskontrakten (Schleiermacher)
* Det psykologiske Kontrakt
* Hvordan styrke den psykologiske kontrakt, tillid
* Tegning med Toon-do om Modul A

Memo 27.4.19:

* Kahoot som re-cap-værktøj
* Psykologiske faser - barn (Freud) voksen (Erikson)
* Opdragelse i Grønland
* Psykisk system og tillid (Luhmann)
* Psykologiske effekter, Halo-effekt, Rosenthal-effekt, Placebo-effekt, Hawthorn-effekt
* Filmen ”A class divided” (blue-eyes, brown-eyes)
* Elevsamtale I lyset af psykologiske faser. Forumteater
* Energyzer: cirkel, én i midten, elefant, giraf, pingvin…

Memo 28.4.19:

* Re-cap med tekst-talebobler på fotos
* De mange Intelligenser
* Gruppearbejde og fremlæggelse
* Læringsstile
* Emotion, Kognition, Motivation
* Marte-meo, 3 videooptagelser af elevsamtalen
* Fremlæggelser
* Energyzer, Planke

Memo 29.4.19

* Recap med sjove mimik, stole-stop-leg
* Antonovsky, Mening, Begribelighed, Overskuelighed
* Self-efficacy, troen på egen formåen
* Peer-to-peer og fremlæggelse i 2-er-triangel af svar på opgave
* Forberedelse af semistruktureret interview, validitet og reliabilitet
* Skolebesøg, KTI.
* Forberedelse og fremlæggelse af data om KTI´s pædagogik, planche
* ´Klassens time´.

Memo 30.4.19

* Recap
* At analysere re-cap med ´mange intelligenser´ optik og med ´Motivations-begreber´.
* Transaktionsanalyse
* Transaktionsanalyse af videosamtaler
* Kandidater underviser, observation
* Reflective team metode
* Tjek-out, det ramte mig, at…

Memo 1.5.19

* Re-cap
* Ledelse, klasserumsledelse
* Film: Metoder
* Gruppearbejde om ledelse
* Møde-i-midten-metode
* Koblingsopgaver, Uddannelsesplanen
* Evaluering
* Tjek-out, kampråb