# KISII Pædagogikum side 1 af 1

## Modul C-miit modul D-mut suliassaq

## Koblingsopgaver fra Modul C til D

### KC1

Ulluni tallimanik sivisussussilimmik pikkorissaanermik ingerlanneqartussamut pilersaarusiorit.

Pikkorissarneq ilinniagaqarsimasunut naatsorsuusaavoq.

Pilersaarusiornermi uku ilanngunneqassapput; anguniagaq/-kkat, imai, ilikkarsinnaanermut piumasat, avatangiisitigut atugassat, ilikkariartornermi aqqusaagassat, naliliinerlu (den didaktiske relationsmodel).

Lav et *forløbsdesign* for et kursus på 5 dage for allerede faglærte. Du skal skrive om mål, indhold, læringsforudsætninger, rammebetingelser, læreproces, evaluering (Den didaktiske Relations-model).

### KC2

Fag-ip ingerlanneqarnissaanut pilersaarusiorit (forløbsplan). Den didaktiske relationsmodel atussavat. Pilersaarusiat ilinniartumut paasiuminarsagaasooq.

Lav en *forløbsbeskrivelse* for dit forløbsdesign. Du skal henvende dig til eleven og anvende elementerne i Den didaktiske Relations-model.

### KC3

Minnerpaamik lektion-it marluk fag-ip ingerlanneqarnissaani pilersaarusiukkit (lektionsplan). Najoqqutassiaq (skabelon) atoruk!

Lav en *sekvensplan* for mindst 2 lektioner fra din forløbsplan. Anvend skabelon!

### KC4

Lektion-it pilersaarusiorneranut toqqaanitit tunngavilersukkit LOFT atorlugu; L – Læringsrum (ini ilikkarfik), O – Organisation (aaqqissugaanera), F – Form (ilitsersueriaaseq/periuseq), T – tilrettelæggelsesprincip (aaqqissuuseriaaseq)

Begrund dine valg i *sekvensplanen* ved brug af LOFT - Læringsrum, Organisation, Form, Tilrettelæggelsesprincip.

NB! Ilinniartitsisup akissutitit kingusinnerpaamik mailikkut 4. januar 2019 tigoreersimassavai.

NB! Underviseren skal have dine besvarelser pr. mail senest d. **1.3. 2020**.

………………………………..

### KCX

Modul D-mi sungiusaamik ilinniartitsinissamut piareersaasiorit. Sungiusaat ilumoortuussaaq, sivisunerpaamillu minutsinik 30-nik sivisussuseqassalluni.

Taamaalioreeruit hold-ip eqqarsarnissaanut sinaakkutaliigit. Ilinniartitsinerit fag-imut tunngassooq, oqallititsinermillu pilersitsiguni pitsaassaaq.

Forbered 1 undervisningsøvelse til Modul D. Øvelsen skal være autentisk og må højest vare 30 minutter. Sæt herefter ramme for refleksion på holdet. Din undervisning skal være faglig, men må meget gerne skabe debat.