Den pædagogiske grunduddannelse af faglærere ved branche- og erhvervsskoler´ ved KISII.

Ilinniartitsisup imminut nalilersornera

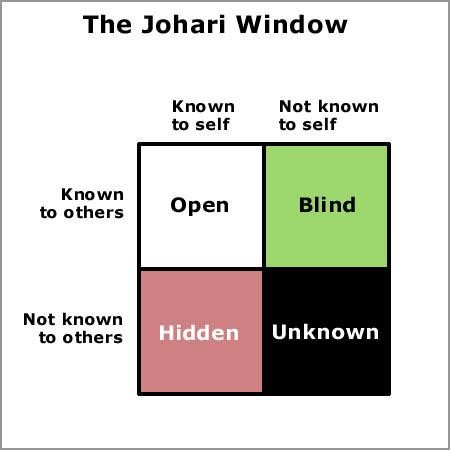
Underviserens Selvevaluering

Oktober 2017

Arbejdspapir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Undervisers Navn/**  **Ilinniartitsisup atia:** | **Imminut nalilersorit**  *Takutitsisarnitit/ilinniartitsisarnitit qanoq nalilerneritit nassuiakkit, saamiata-tungaani taaneqartunut tunngatillugu. Assersuusiorniarsarisarit.*  **Evaluér dig selv**  *Forklar hvordan du vurderer din egen performance i forhold til områderne/ udtalelserne i venstre spalte. Prøv at komme med specifikke eksempler for hvert område.* | **Scorit**  1-miit 5-imut imminut nalilerit, 5 pitsaanerpaavoq  **Score**  Vurdér dig selv 1-5 hvor 5 er højest |
| Ersarissumik, tusaaneqarluarsinnaasumik sukkassutsimigullu naleqqussakkamik oqaluttarpunga  Jeg taler klart, tydeligt og hørbart i et passende tempo. |  |  |
| Tiimit sunik angusaqarfiussaneranik, sunik imassaqaneranik qanorlu iluseqassaneranik ersarissumik ilinniartitsinerup aallartinnerani nassiuaasarpunga  Jeg forklarer tydeligt min plan for timernes mål, indhold og struktur ved undervisningens begyndelse. |  |  |
| Ilikkarnissamut isumaqatigiissusiornissaq ilungersuuttarpara, taamaasilluni ilinniartitsinerup anguniagai ilinniartup ilikkagassatut anguniaganngorniassammata, taamaasilluni aamma ilinniartuniit sunik takutitsisoqarnissaa ersarinniassammat.  Jeg gør meget for at etablere en læringskontrakt så undervisningsmål bliver til elevernes læringsmål og så præstationsforventninger bliver transparente |  |  |
| Saqqummiussakka ersaripput eqqorluartarlutillu. Ilinniartitsinerma annertunersaa immineq misilittaanikkut ilikkarnissatut aaqqissuusaasarpoq.  Mine præsentationer er klare og præcise. Det meste af undervisningstiden er learning-by-doing. |  |  |
| Oqaatsit (begreb-it) ilutsillu (koncept-it) nutaat nassiuartarpakka paasiuminartunngorlugit isumaliutigiuminartunngorlugillu.  Jeg forklarer nye begreber og koncepter på en måde, der er let at forstå og at reflektere over. |  |  |
| Multimediat teknikkitigullu atortorissaarutit pitsaasumik atortarpakka.  Jeg bruger multimedier og tekniske hjælpemidler effektivt. |  |  |
| Ilinniartut imminut atuartitsinerullu nalilernissaanut periarfissattarpakka.  Jeg giver eleverne mulighed for at evaluere sig selv og undervisningen. |  |  |
| Patsisissaqaraangat utertitsisarpunga (feed-ackertarpunga) nersualaarisarlungalu aamma ilinniartut immineernissaanut kajumissaarisarpunga  Jeg giver feed-back, roser når der er grund til det og opfordrer til selvvirksomhed. |  |  |
| Ilinniartitsinerma ilaa ilinniartut ilikkarnissamut ilinniarnissaanut aqqutissiuussisarpoq ilinniarnermilu pitsaasunik ileqqoqalernissamut ineriartortitsisarluni.  En del af min undervisning befordrer, at eleverne lærer-at-lære og opbygger gode læringsvaner gennem studiemetodik |  |  |
| ”Silaannarmik” pitsaasumik ilinniartut iluataffigisaanik pilersitsisarpunga, naammaginartunik unammilligassaqartillugit tamarmillu imminnut ataqqillutik.  Jeg skaber en tryg atmosfære, hvor eleverne føler sig godt tilpas, passende udfordret, hvor alle respekterer hinanden. |  |  |
| Ilinniartitsineq fag-itigut ersarissunik imaqarpoq, taakkulu ilinniartut ilisimasaanut pikkoriffiinut isumaanullu tulluarsagaapput.  Undervisningens faglige indhold har klarhed og er afstemt til at udfordre alle elevers viden, færdigheder og holdninger. |  |  |
| Ilinniartitseriaatsit atortakkakka assigiiaanngillat inimi silamilu susoqartitsisarpunga ilinniartut pisariaqartitaat tunniunniarlugit.  Jeg varierer undervisningsmetoderne samt klasserums- og udendørs aktiviteter, så de møder elevernes behov. |  |  |
| Ilinniartut namminiilernissaat/pikkorissutut misigilernissaat ilinniartitsininni annertusisarpoq.  Elevernes empowerment/ mestringsoplevelse bliver styrket i min undervisning. |  |  |
| Klassip iluani oqallinnerit pilersittarpakka, taakku isumassarsiat nutaat paarlaasseqatigiinnissaanut periarfissiisarput illua-tungaanarsiornerlu pinngitsoortissinnaallugu.  Jeg etablerer klassediskussioner der åbner for fri udveksling af ideer og modvirker ensidighed. |  |  |
| Fag-inni ineriartorneq eqqumaffigaara ilisimalikkakkallu nutaat ilinniartitsininni ilannguttarlugit.  Jeg er opmærksom på den seneste udvikling i mit fag og inddrager eleverne i denne viden. |  |  |
| Ilinniartitsininni nutaaliortuuvunga ilinniartunullu ilikkarnaqaluni.  Min undervisning er innovativ og fyldt med ægte læretid til eleverne. |  |  |
| Ilinniagassanik tunisisarpunga aatsaat ilinniartut ilumut ilikkarnissaanut iluaqutaasagaangata. Silassorissuseq sungiusartarpara.  Jeg giver kun lektier for, når det faktisk forstærker elevens læring. Jeg fremmer intelligent træning. |  |  |
| Klassip aqunnissaa pikkoriffigaara aaqqiagiinginnerillu aaqqinnissaanut iliuuseqartarpunga.  Jeg er god til klasseledelse og konflikthåndtering. |  |  |

**Ilinniartitsisarnerit** eqqarsaatersuutigiuk

* Supervisorinnit ilinnillu suut ilisimavisimaneqarpat?
* Ilinniartitsisarninni suut illit nalunngiligit, supervisorilli nalusai?
* Supervisorinnit suut ilinniartitsisarninnit ilisimaneqarpat illilli nalusatit?
* Ilinniartitsisarninnit supervisorinnit ilinnillu suut ilisimaneqanngillat?
* Illit isummat naapertorlugu suut “The Open” annertuninngortissinnaavaa?

Forsøg at reflektere omkring din **undervisning**

* Hvad er kendt om din undervisning af dig og af supervisor?
* Hvad er kendt om din undervisning af dig, men ikke af supervisor?
* Hvad er kendt om din undervisning af supervisor men ikke af dig?
* Hvad er hverken kendt af dig eller af supervisor om din undervisning?
* Hvad kan efter din mening gøre ”The Open” feltet større?