

‘Den pædagogiske grunduddannelse af faglærere ved branche- og erhvervsskoler’ ved KISII.

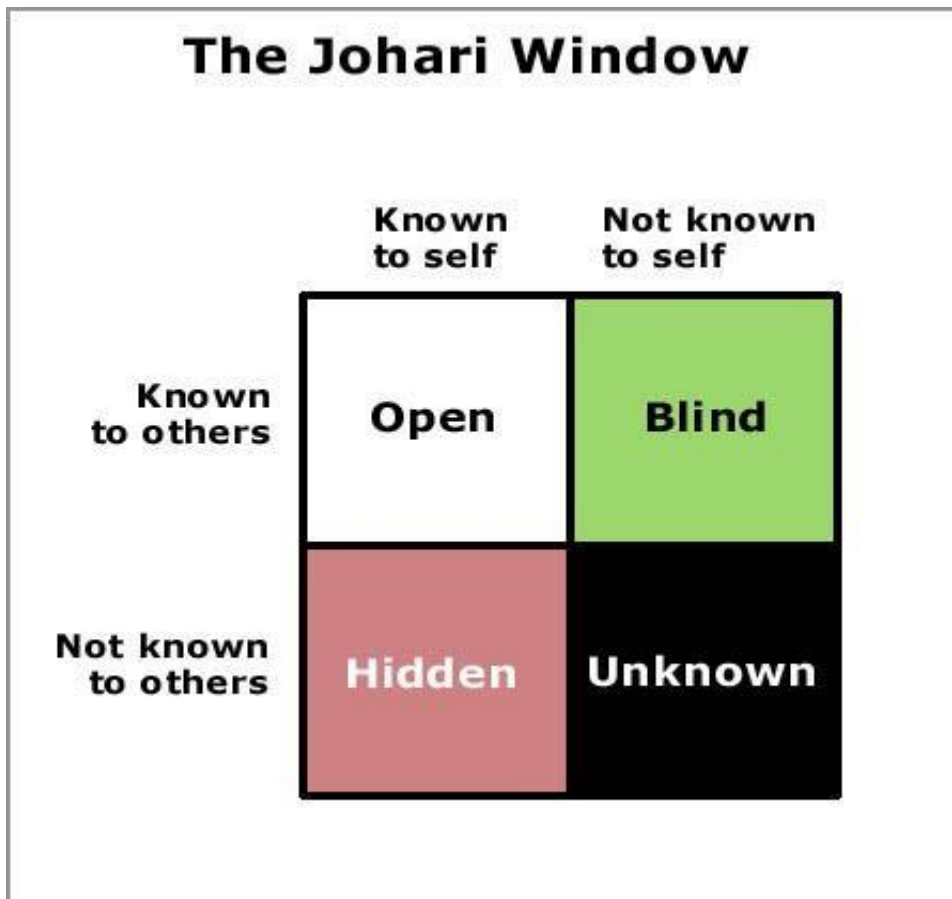
Underviserens Selvevaluering

Oktober 2017

Arbejdsrapport

Undervisers Navn:	Evaluér dig selv <i>Forklar hvordan du vurderer din egen performance i forhold til områderne/ udtalelserne i venstre spalte. Prøv at komme med specifikke eksempler for hvert område.</i>	Score Vurder dig selv 1-5 hvor 5 er højest
Jeg taler klart, tydeligt og hørbart i et passende tempo.		
Jeg forklarer tydeligt min plan for timernes mål, indhold og struktur ved undervisningens begyndelse.		
Jeg gør meget for at etablere en læringskontrakt så undervisningsmål bliver til elevernes læringsmål og så præstationsforventninger bliver transparente		
Mine præsentationer er klare og præcise. Det meste af undervisningstiden er learning-by-doing.		
Jeg forklarer nye begreber og koncepter på en måde, der er let at forstå og at reflektere over.		
Jeg bruger multimedier og tekniske hjælpemidler effektivt.		
Jeg giver eleverne mulighed for at evaluere sig selv og undervisningen.		
Jeg giver feed-back, roser når der er grund til det og opfordrer til selvvirksomhed.		

En del af min undervisning befordrer, at eleverne lærer-at-lære og opbygger gode læringsvaner gennem studiemetodik		
Jeg skaber en tryk atmosfære, hvor eleverne føler sig godt tilpas, passende udfordret, hvor alle respekterer hinanden.		
Undervisningens faglige indhold har klarhed og er afstemt til at udfordre alle elevers viden, færdigheder og holdninger.		
Jeg varierer undervisningsmetoderne samt klasserums- og udendørs aktiviteter, så de møder elevernes behov.		
Elevernes empowerment/ mestringsoplevelse bliver styrket i min undervisning.		
Jeg etablerer klassesamtaler der åbner for fri udveksling af ideer og modvirker ensidighed.		
Jeg er opmærksom på den seneste udvikling i mit fag og inddrager eleverne i denne viden.		
Min undervisning er innovativ og fyldt med ægte læretid til eleverne.		
Jeg giver kun lektier for, når det faktisk forstærker elevens læring. Jeg fremmer intelligent træning.		
Jeg er god til klasseledelse og konflikthåndtering.		



Forsøg at reflektere omkring din **undervisning**

Hvad er kendt om din undervisning af dig og af supervisor?

Hvad er kendt om din undervisning af dig, men ikke af supervisor?

Hvad er kendt om din undervisning af supervisor men ikke af dig?

Hvad er hverken kendt af dig eller af supervisor om din undervisning?

Hvad kan efter din mening gøre "The Open" feltet større?

